

ROMÂNIA

**MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
Direcția formare inițială și continuă**

ADMITEREA 2010

**ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE
MINISTERULUI ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR
ȘI ÎN CELE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE ȘI SERVICIULUI ROMÂN
DE INFORMAȚII, CARE PREGĂTESC
PERSONAL PENTRU NEVOILE M.A.I.**

Sesiunea 2010

- BUCUREȘTI -

În situația în care Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului emite și alte precizări privind Admiterea 2010, acestea se vor comunica în timp util unităților cu sarcini de recrutare și instituțiilor de învățământ prin grija Direcției formare inițială și continuă.

Partea I

**INFORMAȚII GENERALE PRIVIND ADMITEREA 2010
ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE PREGĂTESC PERSONAL
PENTRU MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR**

**INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMANT ALE
MINISTERULUI ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR**

ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA”

București, cartier Băneasa, Aleea Privighetorilor nr.1, sectorul 1

Telefon 021/317.55.23, fax 021/315.55.17

e-mail: www.academiadepolitie.ro

INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE - IGPR

ȘCOALA DE AGENȚI DE POLIȚIE “VASILE LASCĂR” – CÂMPINA

Bulevardul Carol I nr.201, județul Prahova

telefon: 0244/33.30.09, fax 0244/33.36.50

e-mail: campina@scoalapolitie.ro

www.scoalapolitie.ro

ȘCOALA DE AGENȚI DE POLIȚIE “SEPTIMIU MUREȘAN” - CLUJ-NAPOCA

str. Corneliu Coposu nr. 89-91, județul Cluj

telefon: 0264/43.97.72

e-mail: scpolcj@yahoo.com

www.scoalapolcj.ro

INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI DE FRONTIERĂ - IGP

ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ “AVRAM IANCU” – ORADEA

Calea Aradului nr. 74, județul Bihor

telefon: 0259/41.95.20, fax 0259/41.95.29

e-mail: avram.iancu@rdsor.ro

www.avramiancu.ro

INSPECTORATUL GENERAL AL JANDARMERIEI ROMANE - IGJR

ȘCOALA MILITARĂ DE SUBOFIȚERI JANDARMI „GRIGORE ALEXANDRU GHICA” – DRĂGĂȘANI

Calea Pandurilor nr.25, județul Vâlcea

telefon: 0250/81.04.92, fax 0250/81.05.32

e-mail: scoaladragasani@email.ro

www.scoaladragasani.ro

ȘCOALA MILITARĂ DE SUBOFIȚERI JANDARMI „PETRU RAREȘ” – FĂLTICENI

Str. Armatei, nr. 1 – 3, jud Suceava

telefon: 0230541660, fax 0230545791

e-mail: relatiipublice@jandarmeriafalticeni.ro

www.jandarmeriafalticeni.ro

INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ - IGSU

ȘCOALA DE SUBOFIȚERI DE POMPIERI ȘI PROTECȚIE CIVILĂ „PAVEL ZĂGĂNESCU” – BOLDEȘTI

strada Poligonului nr.2, județul Prahova

telefon: 0244/52.21.50, fax 0244/21.12.02

e-mail: cpzboldesti@yahoo.com

**NUMĂR DE LOCURI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE M.A.I.
SESIUNEA 2010**

Nr. crt	Instituția de învățământ/ specialitatea/ beneficiar			Sexul	Naț./ etnie	Număr locuri	TOTAL	
1.	Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București	Facultatea de Poliție	specializarea „Drept”	Poliție	B + F	R	40	60
				Poliție de frontieră	B + F	R	20	
			specializarea „Ordine și siguranță publică”	Poliție	B + F	R	335	364*
						Maghiari	15	
						Rromi	10	
				Poliție de frontieră	B + F	FR	30	30
		R				54	60	
		Maghiari				4		
		Jandarmi	B + F	Rromi	2	6		
				FR	6	6		
				R	87	104**		
		Ministerul Justiției	B + F	Maghiari	8		10	
				Rromi	5		10	
				FR	10	10		
Facultatea de Pompieri specializarea „Instalații pentru construcții - pompieri”	Pompieri	B	R	45	45			
			R.M.	5***				
			R	39				
			Maghiari	5				
Facultatea de Arhivistică	Arhivistică	B + F	Rromi	1	15			
			R.M.	5***				
			Buget	15		15		
			Taxă	5	5			
2.	Școli de agenți / subofițeri	Agenți	Poliție	Câmpina	B + F	R	1384	1404*
				Rromi	20			
			Poliție de frontieră	Cluj	B + F	R	295	300
						Rromi	5	
		Subofițeri	Jandarmi	B + F	R	98	100	
					Rromi	2		
			Drăgășani	B + F	R	154	159**	
					Rromi	5		
			Fălticeni	B + F	R	145	150	
					Rromi	5		
Pompieri	Boldești	B	R	124	125			
			Rromi	1				

NOTA: B = Bărbați; F = Femei

*4 locuri sunt alocate Serviciului de Protecție și Pază

**4 locuri sunt alocate Serviciului de Protecție și Pază

***locuri pentru Republica Moldova

INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂNT ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE ȘI SERVICIULUI ROMÂN DE INFORMAȚII CARE PREGĂTESC PERSONAL PENTRU MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR

Academia Tehnică Militară

B-dul George Coșbuc, nr. 81 – 83, Sector 5, București;
Tel. 0213354660; Fax: 0213355763
e-mail: atm@mta.ro; www.mta.ro

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” - Sibiu

Str. Revoluției 3, Sibiu
Tel.: 0269432990; Fax 0269436362
e-mail: office@armyacademy.ro; www.armyacademy.ro

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” - Brașov

Str. Mihai Viteazul, nr. 160, Brașov
Tel.: 0268423421; Fax: 0268422004
e-mail: secretariat@afahc.ro, www.afahc.ro

Institutul Medico - Militar

Str. Institutului de Medicină Militară nr. 5 - 7, sector 1, București
Tel: 021/3120173;
Fax: 021/2223061

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”

Șoseaua Odăii, nr. 20, sector 1
Tel.: 0214106550 int. 1144/1298; Fax: 0213104750
e-mail: licenta@sri.ro, www.sri.ro

Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Terestre „Basarab I” Pitești

Str. Trivale, nr. 16 Bis, Pitești, jud. Argeș
Tel. 0248215900; Fax: 02482146691
e-mail: office@ncoacademy.ro; www.ncoacademy.ro

Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene „Traian Vuia”

sat Boboc - Gară, comuna Cochirleanca , jud. Buzău
Tel: 0238/718.965; Fax: 0238/727.674
www.roaf.ro/ro/unitati/smmssofa.php

NUMĂR DE LOCURI M.A.I. ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE ȘI SERVICIULUI ROMÂN DE INFORMAȚII

Nr. crt.	Instituția de învățământ / specialitatea militară / beneficiar			Sexul	Număr locuri	TOTAL	
1.	Academia Tehnică Militară	Facultatea de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament	Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului	IGPR	B + F	1	6
				IGJR		5	
			Blindate, automobile și tractoare	IGJR	B + F	3	7
				IGSU		2	
			IGAv	2			
		Aeronave și motoare de aviație	IGAv	B + F	5	5	
		Echipamente și instalații de aviație	IGAv	B + F	5	5	
		Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare	Transmisiuni	IGJR	B + F	3	3
			Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională	IGPR	B + F	13	20
				IGPF		1	
				IGJR		1	
IGSU	1						
ORI	1						
DGP	1						
DRPCÎV	1						
DEPABD	1						
TOTAL LOCURI						46	
2.	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu	Științe militare și informații	Managementul organizației	IGSU	B + F	3 geniu 3 trs. 3 NBC	9
			Management economico-financiar	IGPR	B + F	2	
		Științe administrative	Administrația publică	IGJR		3	
				IGPR	2	5	
				IGSU	3		
TOTAL LOCURI						19	
3.	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov	Management în aviație	IGAv.	B + F	10 Aviație piloți de elicoptere 10 Aviație nenaviganți	20	
		Managementul traficului aerian					
TOTAL LOCURI						20	
4.	Institutul Medico - Militar	Medicină		DM	B + F	5	5
TOTAL LOCURI						5	
5.	Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”	Psihologie-informații		IGPR	B + F	10	10
TOTAL LOCURI						10	
6.	Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Terestre „Basarab I” Pitești	Auto		IGJR	B + F	2	18
		Tehnică de comunicații	IGPR	6			
			IGJR	2			
		Tehnică de calcul	IGPR	6			
		Construcții	IGPR	2			
TOTAL LOCURI						18	
7.	Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene „Traian Vuia”	Aeronave și motoare de aviație		IGAv.	B + F	10	10
TOTAL LOCURI						10	

NOTA: B = Bărbați; F = Femei; DM = Direcția Medicală; DRPCÎV = Direcția Regim Permise de Conducere și Înmatriculare a Vehiculelor; DGP = Direcția Generală de Pașapoarte; DEPABD = Direcția pentru Evidența Persoanelor și Administrarea Bazelor de Date; ORI = Oficiul Român pentru Imigrări; IGPR = Inspectoratul General al Poliției Române; IGJR = Inspectoratul General al Jandarmeriei Române; IGVSU = Inspectoratul General pentru Situații de Urgență; IGAv = Inspectoratul General de Aviație.

RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Pentru a participa la concursurile de admitere la instituțiile de învățământ ale Ministerului Administrației și Internelor și pe locurile M.A.I. la Ministrul Apărării Naționale și Serviciul Român de Informații, candidații trebuie să îndeplinească, conform Ordinului ministrului administrației și internelor Nr. 665/2008 privind unele activități de management resurse umane în unitățile M.A.I., cu modificările și completările ulterioare, următoarele **condiții legale**:

- a) să aibă cetățenia română și domiciliul în România;
- b) să cunoască limba română scris și vorbit;
- c) să aibă capacitate deplină de exercițiu;
- d) să fie declarați "apt" din punct de vedere medical, fizic și psihic; verificările privind starea de sănătate medicală, fizică și psihică sunt efectuate de structurile de specialitate ale M.A.I.;
- e) să aibă vârsta de minimum 18 ani împliniți în cursul anului în care participă la concurs;
- f) să fie absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat; dovada absolvirii se face cu diploma sau cu adeverință din care să rezulte faptul că au susținut și promovat examenul de bacalaureat;
- g) să aibă un comportament corespunzător cerințelor de conduită admise și practicate în societate;
- h) să nu aibă antecedente penale sau să nu fie în curs de urmărire penală ori de judecată pentru săvârșirea de infracțiuni, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- i) să nu fi fost destituiți dintr-o funcție publică în ultimii 7 ani;
- j) nu au desfășurat activități de poliție politică, astfel cum sunt definite prin lege;
- k) îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 10 alin. (3) din Legea nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare.

Criterii specifice pentru recrutarea candidaților la concursurile de admitere în instituțiile de învățământ:

- a) să aibă vârsta de până la 27 de ani, împliniți în anul participării la concursurile de admitere pentru formarea profesională inițială ca polițist sau militar;
- b) să fi obținut la purtare, în perioada studiilor liceale, media generală de minimum 8,00;
- c) să nu fi fost exmatriculați pentru abateri disciplinare dintr-o instituție de învățământ;
- d) să aibă înălțimea de minimum 1,65 m bărbații și 1,60 m femeile.

Inspectoratele generale și structurile teritoriale desemnate cu recrutarea candidaților desfășoară activități de promovare a profesiilor, în conformitate cu reglementările prevăzute în Dispoziția directorului general al Direcției Generale Resurse Umane (DGRU) și dispozițiile directorilor / inspectorilor generali.

Recrutarea candidaților se realizează după cum urmează:

Pentru **POLIȚIE** – de către inspectoratele de poliție județene, respectiv Direcția Generală de Poliție a Municipiului București;

Pentru **JANDARMI** – de către inspectoratele de jandarmi județene, respectiv Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București, precum și de către unitățile de jandarmi care au primit sarcini de recrutare;

Pentru **POLIȚIA DE FRONTIERĂ** – de către inspectoratele județene de poliție de frontieră, respectiv IGPF pentru municipiului București. În județele în care nu există unități ale Poliției de Frontieră, candidații se vor adresa celui mai apropiat inspectorat județean al Poliției de Frontieră.

Pentru **INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ** – de către inspectoratele pentru situații de urgență județene, respectiv Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” al Municipiului București;

Candidații care optează să susțină concurs de admitere la Facultatea de Arhivistică se adresează pentru informații la Direcția Municipiului București a Arhivelor Naționale și/sau direcțiile județene ale Arhivelor Naționale și se înscriu la sediul facultății, Bd. Iuliu Maniu nr. 69-A, sector 6.

Recrutarea candidaților pentru Institutul Medico-Militar se realizează de către structurile teritoriale de resurse umane ale IGPR, IGJR și IGSU. În municipiul București, recrutarea candidaților se efectuează de către structurile de resurse umane ale Direcției Generale de Poliție a Municipiului București (DGPMB), Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București (DGJMB), de cele ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” – București, precum și de către Direcția Medicală a M.A.I.

Candidații pentru locurile M.A.I. la instituțiile de învățământ aparținând Ministerului Apărării Naționale, indiferent de beneficiar, sunt recrutați de către structurile teritoriale de resurse umane ale IGPR, IGJR și IGSU. În municipiul București, recrutarea candidaților se efectuează de către structurile de resurse umane ale Direcției Generale de Poliție a Municipiului București (DGPMB), Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București (DGJMB) și ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” –București.

Recrutarea candidaților pentru Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, precum și la Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene “Traian Vuia” se efectuează de către structurile teritoriale de resurse umane ale Inspectoratului General al Jandarmeriei Române și ale Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, iar în București, și de către structura de resurse umane a Inspectoratului General de Aviație.

Candidații pentru Academia Națională de Informații sunt recrutați de structurile de resurse umane teritoriale ale IGPR.

Pentru locurile M.A.I. în instituțiile de învățământ ale MAPN și SRI se recrutează bărbați și femei, indiferent de specializare.

Cererile de înscriere la concursul de admitere în învățământul universitar vor fi primite de structurile care realizează recrutarea candidaților până la data de 31 mai 2010, iar pentru școlile postliceale, până la data de 30 iunie a.c.

Candidații recrutați pentru Academia Națională de Informații vor susține la sediul instituției de învățământ probele eliminatorii (stabilirea nivelului de cunoaștere a unei limbi străine, determinarea aptitudinilor fizice și proba de creativitate) potrivit baremelor SRI, precum și probele de cunoștințe.

Candidații care optează pentru admiterea într-o instituție de învățământ universitar pot participa și la concursul de admitere în una dintre școlile postliceale pentru formarea agenților/ subofițerilor/ maiștrilor militari auto și urmează să reia întreaga procedură stabilită pentru concursul de admitere: dosarul de recrutare, taxa de participare, înscrierea la concurs, susținerea probelor eliminatorii (contravizita medicală și probele sportive), precum și a testului de cunoștințe.

DOSARELE DE RECRUTARE conțin documentele prevăzute de reglementările în vigoare care atestă îndeplinirea condițiilor de participare la concurs, iar modelul acestora poate fi procurat de către persoanele interesate de la structurile de resurse umane din subordinea inspectoratelor generale ori a Direcției Medicale, desemnate să desfășoare activitatea de recrutare.

Principalele documente cuprinse în dosarul de recrutare sunt:

- Cererea de înscriere;
- Diploma de bacalaureat (original) sau adeverință pentru absolvenții de liceu din anul 2010 și foaia matricolă (original); adeverința eliberată de către liceu, în care se menționează media generală de la bacalaureat, mediile obținute în anii de liceu, termenul de valabilitate și faptul că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat, va fi prezentată la instituția de învățământ, cu ocazia înscrierii;
- Următoarele documente în copie legalizată: certificatul de căsătorie, certificatul de naștere pentru candidat, soț/soție și fiecare copil, precum și ale hotărârilor judecătorești privind starea civilă;
- Autobiografia și tabelul nominal cu rudele candidatului;
- Cazierul judiciar al candidatului;
- Certificatul de examinare psihologică al candidatului;
- Fișa medicală tip de încadrare în Ministerul Administrației și Internelor;
- Caracterizarea de la ultimul loc de muncă, respectiv din instituția de învățământ în cazul absolvenților în primul an de la absolvire;
- Declarația de confirmare a cunoașterii și acceptării condițiilor de recrutare;
- Copii ale actului de identitate, carnetului de muncă și, dacă este cazul, a livretului militar;
- 3 fotografii 3x4 cm.

Candidații care concurează pe locurile special aprobate pentru comunitatea maghiară vor face dovada, cu documente – diplomă de bacalaureat / adeverință, că au absolvit un liceu cu predare în limba maghiară.

Candidații de etnie romă depun la dosarul de recrutare, pe lângă documentele solicitate și o adeverință din partea unei organizații legal constituite a romilor din care să rezulte că respectivul candidat face parte din această etnie (nu îi atestă calitatea de membru al respectivei organizații, ci calitatea de rom).

Vizita medicală se realizează la centrele medicale teritoriale pentru completarea fișei medicale și se finalizează cu avizul „apt”/ „inapt”.

Candidații care optează pentru Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, pe lângă completarea fișei medicale tip încadrare, vor fi examinați contracost, și la Institutul Național de Medicină Aeronautică.

Testarea psihologică a candidaților, indiferent de instituția de învățământ pentru care au fost recrutați, se efectuează la unitățile teritoriale de către specialiști din cadrul Centrului de Psihosociologie al M.A.I., potrivit planificării întocmite împreună cu Direcția Medicală, inspectoratele generale / județene.

Testarea psihotehnică a candidaților pentru Școala Boldești se realizează la centrele teritoriale specializate.

Pentru candidații care nu au promovat testarea psihologică/psihotehnică sau au fost declarați „inapt medical”, recrutarea încetează.

DETALII PRIVIND DESFĂȘURAREA ADMITERII LA INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE PREGĂTESC PERSONAL PENTRU MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR

În învățământul universitar, admiterea se organizează pe domenii de studii universitare de licență, ale căror specializări sunt autorizate sau acreditate. Subiectele probelor de verificare a cunoștințelor sunt stabilite din tematica și bibliografia aprobată în senatul fiecărei instituții de învățământ.

La data stabilită pentru înscriere, candidații se prezintă la sediul instituției de învățământ pentru care au optat, având asupra lor documentele menționate în metodologia de admitere (în general cartea de identitate, diploma de bacalaureat sau adeverință în care se menționează media generală la bacalaureat și mediile obținute în anii de liceu, foaia matricolă, 3 fotografii ¾ la instituțiile MAPN, trusă de scris și bani pentru taxa de înscriere și contravaloarea serviciilor de cazare și masă).

Candidații vor achita contravaloarea taxei de participare la concurs, stabilită de comisia de admitere din fiecare instituție de învățământ, iar pe baza dovezii achitării acesteia primesc legitimația de concurs.

Sunt exceptați de la plata taxei de concurs, la admiterea în instituțiile de învățământ proprii, conform Ordinului 665 / 2008 privind unele activități de resurse umane, candidații care probează, cu acte, că se află în una din următoarele situații:

- a) sunt orfani de ambii părinți;
- b) provin de la casele de copii sau plasamente familiale;
- c) sunt copii ai eroilor martiri ai Revoluției din Decembrie 1989 (numai la școlile postliceale);

- d) sunt copii ai cadrelor militare sau soldaților și gradaților voluntari, decedate/decedați în timpul sau din cauza serviciului, ca urmare a unei acțiuni militare, catastrofe sau a unor acte de devotament excepțional ori a unor misiuni în cadrul forțelor internaționale destinate menținerii păcii ori constituite în scopuri umanitare (numai la școlile postliceale);
- e) au venituri nete lunare pe membru de familie, calculate în luna anterioară celei în care se desfășoară concursul de admitere, care nu depășesc salariul minim net pe economie, calculat prin deducerea din salariul minim brut al impozitului (numai la școlile postliceale);
- f) sunt copii ai personalului didactic în activitate sau ai personalului didactic pensionat după cel puțin 10 ani de activitate didactică, precum și copiii personalului didactic decedat (numai la Academia de Poliție);
- g) copiii personalului M.A.I. (polițiști, militari, funcționari publici sau personal contractual) în activitate, pensionat sau decedat (numai la Academia de Poliție).

La Academia Tehnică Militară și la Academia Forțelor Terestre Sibiu (domeniul de licență "Științe militare și informații") se concurează pe numărul total de locuri aprobat pentru M.A.I. la fiecare facultate, iar ocuparea acestora se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute, candidații putând alege specializarea și beneficiarul pentru care se pregătesc. Această procedură se aplică și la Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Terestre "Basarab I" – Pitești.

Admiterea în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în perioada 18 iulie – 1 august.

Admiterea la școlile postliceale ale M.A.I. se desfășoară în perioada 21 august – 3 septembrie.

Calendarul admiterii 2010 pentru fiecare dintre instituțiile de învățământ, tematica, bibliografia, precum și alte informații utile privitoare la sesiunea de admitere 2010 pot fi obținute accesând site-urile inspectoratelor generale și ale instituțiilor de învățământ.

Candidații recrutați pentru instituțiile de învățământ ale MAPN se prezintă în ziua de 8 iulie 2010, ora 08.00, la sediul Inspectoratului General al Jandarmeriei Române, Str. Jandarmeriei, Nr. 9 – 11, sector 1, București, pentru susținerea probelor eliminatorii – contravizita medicală și probele de evaluare a aptitudinilor fizice. Aceștia vor avea asupra lor actul de identitate și echipamentul sportiv adecvat.

Probele și baremele de evaluare a aptitudinilor fizice sunt cele aprobate pentru Academia de Poliție și școlile postliceale ale M.A.I.

Candidații care promovează probele eliminatorii susțin probele de cunoștințe la sediul instituțiilor de învățământ pentru care au optat, potrivit graficului întocmit de fiecare dintre acestea.

CONCURSUL DE ADMITERE SE DESFĂȘOARĂ ÎN DOUĂ ETAPE:

ETAPA I – PROBELE ELIMINATORII

1. Examinarea medicală constă în validarea/invalidarea Fișei medicale. Aprecierea se face prin calificativ: „Apt”/ „Inapt”;
2. Verificarea aptitudinilor fizice se realizează potrivit probelor și baremelor minime prevăzute mai jos. Aprecierea se face prin calificativ: „Promovat”/ „Nepromovat”.

Nr. crt.	PROBELE DE VERIFICARE	BAREME MINIME	
		BĂRBAȚI	FEMEI
1.	Alergare de viteză - 50 m plat	7" 2	8" 1
2.	Aruncarea mingii medicinale de pe loc (4 kg bărbați și 2 kg femei)	7 m	7 m
3.	Alergare de rezistență - 1000 m	3` 45"	4` 10"

Important!

- ü Toate probele sunt obligatorii. Nesusținerea unei probe sau abandonul au ca efect eliminarea din concurs a candidatului.
- ü Probele se susțin în aceeași zi, în următoarea ordine: **alergare** - viteză, **aruncarea mingii medicinale și alergare** - rezistență.
- ü Probele se execută în ținută sportivă adecvată anotimpului (pantofi de sport, tricou, pantaloni scurți sau trening).
- ü Este declarat „Promovat” candidatul care îndeplinește baremul minim stabilit pentru fiecare probă. Candidatul care nu promovează o probă este eliminat din concurs, iar în funcție de momentul în care intervine aceasta, nu mai parcurge celelalte probe.
- ü Indiferent de cauze/motive, **nu se admit reexaminări, repetări sau contestații.**
- ü Performanța obținută de candidați și calificativul acordat se consemnează în borderoul de examen.
- ü Verificarea aptitudinilor la probele fizice se efectuează cu respectarea prevederilor art.100 alin.(1), lit. g) din O.M.A.I. nr.154/2004 privind activitățile de educație fizică și sport în M.A.I.
- ü Problemele organizatorice se stabilesc la nivelul comisiilor de admitere din cadrul instituțiilor de învățământ.

Precizări tehnice și metodice privind efectuarea probelor:

A. Proba de alergare - viteză

- a) se execută cu startul din picioare, individual la Academia de Poliție și câte doi candidați la școlile postliceale;
- b) cronometrul pornește la mișcarea candidatului / primului candidat;
- c) startul greșit (plecarea înaintea semnalului acustic) se reia. La al doilea start greșit candidatul este declarat „Nepromovat”;
- d) candidații care se ciocnesc în timpul alergării și cad sau care se împiedică ori alunecă din cauza suprafeței de alergare se consideră că nu au parcurs traseul și vor relua proba.

B. Proba de aruncarea mingii medicinale (4 kg bărbați și 2 kg – femei)

- a) se execută de pe loc, cu ambele brațe, pe deasupra capului, spre înainte, într-un sector cu lățime de 3 metri și lungimea de cel puțin 10 metri, câte un candidat;
- b) poziția inițială a picioarelor poate fi în sprijin apropiat sau depărtat (lateral sau înainte);
- c) pe timpul aruncării, candidatul poate desprinde de pe sol unul sau ambele picioare, fără a depăși linia sectorului de aruncare, inclusiv după aterizarea mingii;
- d) candidatul are dreptul la două încercări, comisia apreciind performanța celei mai bune dintre acestea;
- e) măsurarea aruncării se efectuează de la linia sectorului de aruncare până la urma lăsată de minge, înspre locul de aruncare;
- f) scăparea mingii de către candidat (înainte sau înapoi) este considerată aruncare nereușită (pentru prima încercare);
- g) dacă situația prevăzută la lit. f) are loc la a doua încercare, candidatul este declarat „Nepromovat”, în borderou fiind consemnată performanța celei mai bune aruncări.

C. Proba de alergare - rezistență

- a) se execută cu startul din picioare, în serii de 20 - 25 candidați/ cronometru;
- b) trecerea de la alergare la mers se consideră abandon.

NOTĂ: Candidații pentru Facultatea de Arhivistică susțin pe timpul înscrierii la instituția de învățământ numai examinarea medicală și psihologică.

ETAPA a-II-a – PROBELE DE CUNOȘTINȚE

La această etapă participă numai candidații care au promovat Etapa I.

Probele de cunoștințe pentru concursul de admitere sunt stabilite de comisia de admitere constituită la nivelul fiecărei instituții de învățământ.

Tematica și bibliografia pentru concursul de admitere în instituțiile de învățământ ale M.A.I. pot fi găsite în **Partea a II a** prezentei broșuri.

REZULTATELE ADMITERII

- Pentru a fi declarați admiși în instituțiile de învățământ, candidații trebuie să obțină numărul minim de puncte stabilit pentru a promova testul de verificare a cunoștințelor (echivalentul notei 5,00) și să se clasifice, în ordinea descrescătoare a punctajelor / mediilor obținute, în limita numărului de locuri scoase la concurs.
- Contestațiile se pot formula numai pentru proba de verificare a cunoștințelor sau pentru situația eventualelor erori de înscriere pe listele de ordonare a candidaților. Acestea se depun în nume personal în termenele stabilite prin graficul admiterii.
- Instituțiile de învățământ organizatoare ale admiterii sunt singurele în măsură să decidă asupra temeiniciei contestațiilor. Deciziile comisiilor de contestație sunt definitive. Eșaloanele superioare instituțiilor de învățământ nu intervin în soluționarea contestațiilor.

ALTE INFORMAȚII UTILE

- Ø Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la buget o singură dată, pentru fiecare dintre cele 3 cicluri de studii universitare (art. 7, alin (1) din Ordinul MECI nr. 3331 din 04.03.2009);
- Ø Candidații la studiile universitare de licență, care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III, mențiuni, premii speciale) la olimpiadele școlare internaționale recunoscute M.E.C.T.S., beneficiază de dreptul de a se înscrie, fără susținerea concursului de admitere, pe locuri finanțate de la buget, la cursurile a două specializări. De această prevedere se poate beneficia o singură dată, cu respectarea legislației în vigoare (art. 7, alin (3) din Ordinul MECI nr. 3331 din 04.03.2009);
- Ø Instituțiile de învățământ organizatoare a concursurilor de admitere nu au obligația asigurării transportului, cazării și hrănirii candidaților;
- Ø Pe durata desfășurării probelor din cadrul concursului de admitere, candidaților li se asigură, gratuit, asistență medicală;
- Ø Candidații care își retrag documentele din dosar înainte de afișarea rezultatului final sunt considerați retrași din concurs;
- Ø Prezentarea de înscrieri false se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din concurs candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă;
- Ø Neprezentarea, la termenele stabilite, a actelor de studii în original de către candidații declarați „ADMIS” are ca efect neînmatricularea acestora;
- Ø Pentru candidații declarați „ADMIS”, unitățile teritoriale efectuează verificările specifice, completarea dosarelor și expedierea acestora la instituțiile de învățământ în termenele stabilite.

INFORMAȚII SPECIFICE PRIVIND ADMITEREA ÎN ACADEMIA DE POLIȚIE „Alexandru Ioan Cuza”

La Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” concursul de admitere se organizează pe facultăți, astfel:

- Facultatea de Poliție:

- Specializarea „**Ordine și siguranță publică**” – domeniul fundamental de studiu „științe juridice”, domeniul pentru studii universitare de licență „Drept”, specializarea „Ordine și siguranță publică”, cu durata de **3 ani** (180 de credite transferabile), învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă;

- Specializarea „**Drept**” - domeniul fundamental de studiu „științe juridice”, domeniul pentru studii universitare de licență „Drept”, specializarea „Drept”, cu durata de **4 ani** (240 de credite transferabile), învățământ de zi;

- **Facultatea de Pompieri** - domeniul fundamental de studiu „științe inginerești”, domeniul pentru studii universitare de licență „Instalații”, specializarea „Instalații pentru construcții - pompieri”, cu durata de 4 ani (240 de credite transferabile), învățământ de zi;

- **Facultatea de Arhivistică** - domeniul fundamental de studiu „științe umaniste”, domeniul pentru studii universitare de licență „Istorie”, specializarea „Arhivistică”, cu durata de 3 ani (180 de credite transferabile), învățământ de zi.

ETAPELE CONCURSULUI

Etapa I – proba eliminatorie - pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri se desfășoară la sediul Academiei de Poliție, iar pentru Facultatea de Arhivistică la sediul acesteia.

Dacă temperaturile, în exterior, depășesc + 37 ° C sau, corelate cu condiții de umiditate mare, pot fi echivalate cu acest nivel, susținerea probelor pentru verificarea aptitudinilor fizice se va face eșalonat pe două perioade ale zilei: începând cu ora 07.00 până la ora 11.00 și după amiaza începând cu ora 17.00, până la ora 21.00.

În cazul în care, înainte de proba de verificare a aptitudinilor fizice, la cererea candidatului, subcomisia medicală constată că acesta, din motive fiziologice, nu o poate susține, proba va fi reprogramată.

Rezultatele obținute la fiecare probă din etapa I se consemnează de către comisii în procese-verbale/borderouri de examinare care, după aprobarea lor de către președintele Comisiei centrale, se aduc la cunoștință prin afișare la sfârșitul zilei în care se susțin aceste probe și, centralizat, la sfârșitul primei etape.

La probele eliminatorii din Etapa I nu se admit contestații.

Etapa a II-a – proba scrisă - evaluarea cunoștințelor – pentru Facultatea de Poliție, Facultatea de Pompieri și pentru Facultatea de Arhivistică se desfășoară la sediul Academiei de Poliție.

Timpul alocat desfășurării probelor scrise este de 4 ore, pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri, iar pentru Facultatea de Arhivistică timpul alocat este de 90 minute.

1. FACULTATEA DE POLIȚIE (învățământ de zi și cu frecvență redusă)

Etapa I – ELIMINATORIE cuprinde:

- testarea psihologică (se efectuează la unitățile teritoriale);
- examinarea medicală;
- verificarea aptitudinilor fizice.

Probele se susțin în ordinea prezentată și fiecare dintre ele este eliminatorie.

Candidații la concursul de admitere pentru învățământul cu frecvență redusă **nu susțin** probele de examinare medicală și de verificare a aptitudinilor fizice.

Etapa a II-a – SUSȚINEREA PROBELOR DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR cuprinde:

- Istoria – test grilă;
- Limba română – test grilă;
- Limba străină – test grilă.

Probele la Istorie, Limba română și Limba străină se susțin concomitent și se notează separat.

2. FACULTATEA DE POMPIERI

Etapa I – ELIMINATORIE cuprinde:

- testarea psihologică (se efectuează la unitățile teritoriale);
- examinarea medicală;
- probe de aptitudini fizice.

Probele se susțin în ordinea prezentată și fiecare dintre ele este eliminatorie.

Etapa a II-a – SUSȚINEREA PROBELOR DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR cuprinde:

- Algebră și Elemente de analiză matematică - test grilă;
- Fizică (Mecanică, Fizică moleculară și Termodinamică, Electricitate) - test grilă;

Probele la Algebră și Elemente de analiză matematică și Fizică se susțin concomitent și se notează separat.

3. FACULTATEA DE ARHIVISTICĂ :

Etapa I – ELIMINATORIE cuprinde:

- examinarea medicală;
- testarea psihologică.

Etapa a II-a – SUSȚINEREA PROBEI DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR cuprinde:

- Istoria – test grilă.

Proba la Istorie va avea durata de 90 minute și va consta în tratarea a 30 (treizeci) de întrebări tip grilă care se vor regăsi în tematica de admitere.

STABILIREA ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR FINALE ALE CONCURSULUI

Președintele Comisiei centrale de admitere validează rezultatele finale ale concursului pentru fiecare facultate în parte, în ordinea strict descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați.

Media minimă de admitere nu poate fi mai mică de 5 (cinci), atât pentru învățământul fără taxă, cât și pentru învățământul cu taxă.

Pentru departajarea candidaților care obțin media generală egală cu cea a candidatului admis pe ultimul loc scos la concurs se aplică următoarele criterii:

a. Facultatea de Poliție

- nota obținută la Limba română;
- nota obținută la Istorie;
- nota obținută la Limba străină;
- media obținută la examenul de bacalaureat.

b. Facultatea de Pompieri

- nota obținută la Algebră și Elemente de Analiză Matematică;
- media obținută la examenul de bacalaureat;
- media generală a anilor de liceu.

c. Facultatea de Arhivistică

- media obținută la examenul de bacalaureat;
- media generală a anilor de liceu.

În cadrul Facultății de Poliție, locurile neocupate în urma desfășurării concursului de admitere la o specialitate pot fi completate prin redistribuirea candidaților declarați „Respins” la celelalte specialități, pe baza opțiunilor acestora, în ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute, dar să nu fie mai mici de 5 (cinci), având în vedere respectarea O.M.A.I. nr. 665/2008.

La Facultatea de Pompieri și Facultatea de Arhivistică locurile neocupate sunt anulate. Conform graficului de concurs, la data și la ora fixată, rezultatele se aduc la cunoștință candidaților prin afișare, pe facultăți și specialități, pe liste întocmite separat pentru candidații admiși, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, iar pentru cei respinși, în ordine alfabetică, menționându-se în dreptul fiecăruia nota la fiecare disciplină și media obținută.

DEPUNEREA ȘI REZOLVAREA CONTESTAȚIILOR

Candidații pot depune contestații numai pentru proba de evaluare a cunoștințelor, indiferent de nota obținută inițial, în termen de 24 ore de la data și ora afișării rezultatelor.

Contestațiile se fac numai sub semnătura proprie a candidatului, pe formulare tip și se înregistrează în registre special destinate acestei operațiuni, separat, pe facultăți și discipline, iar rezultatul evaluării se comunică în termen de 48 de ore numai de către comisiile de admitere pe facultăți, cu atribuții în acest sens.

În baza autonomiei universitare, instituțiile de învățământ superior organizatoare ale procesului de admitere sunt singurele în măsură să decidă asupra temeiniciei contestațiilor. Deciziile comisiilor de contestație sunt definitive (art. 13 din O.M.E.C.T.S. nr. 3331/04.03.2010).

CALENDARUL ADMITERII 2010 LA ACADEMIA DE POLIȚIE

FACULTATEA DE POLIȚIE

PERIOADA DE CONCURS: 18.07 – 01.08.2010

Înscrierea candidaților 18.07.2010, orele 8,00 – 13,00

Etapa I – eliminatorie - 19.07 – 25.07.2010 - conform graficului

Pauză tehnică - 26.07.2010

Afișarea listei candidaților admiși pentru susținerea probelor scrise și repartiția acestora pe serii de concurs și săli - 26.07.2010

Etapa a II-a – Susținerea probelor scrise - 27.07.2010 și 28.07.2010

Afișarea rezultatelor la probele scrise: 29.07.2010

Prezentarea candidaților declarați admiși în vederea efectuării măsurătorilor pentru uniformă - 30.07.2010, ora 09.00

Depunerea eventualelor contestații pentru probele scrise 30.07.2010, ora 08.00 - 31.07.2010, ora 12.00

Rezolvarea contestațiilor și afișarea deciziei privind acestea - 01.08.2010

FACULTATEA DE POMPIERI

PERIOADA DE CONCURS: 18.07 – 26.07.2010

Înscrierea candidaților - 18.07.2010, orele 8,00 – 13,00

Etapa I – eliminatorie - 19.07 – 21.07.2010 - conform graficului

Pauză tehnică - 21.07.2010

Afișarea listei candidaților admiși pentru susținerea probelor scrise și repartiția acestora pe serii de concurs și săli - 21.07.2010

Etapa a II-a – Susținerea probelor scrise - 22.07.2010

Afișarea rezultatelor la probele scrise - 23.07.2010

Prezentarea candidaților declarați admiși în vederea efectuării măsurătorilor pentru uniformă - 24.07.2010, ora 09.00

Depunerea eventualelor contestații pentru probele scrise - 24.07.2010, ora 08.00 – 25.07.2010, ora 12.00

Rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale -26.07.2010

FACULTATEA DE ARHIVISTICĂ

PERIOADA DE CONCURS: 12.07 – 01.08.2010

Înscrierea candidaților și vizita medicală - 12 – 18.07.2010

Testarea psihologică - 20.07.2010

Anunțarea rezultatelor la testarea psihologică - 21.07.2010

Susținerea probei scrise (90 minute) - 28.07.2010

Afișarea rezultatelor la probele scrise - 29.07.2010

Depunerea eventualelor contestații pentru probele scrise - 30.07.2010, ora 08.00 – 31.07.2010, ora 12.00

Rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale - 01.08.2010

INFORMAȚII PRELIMINARE PRIVIND ADMITEREA ÎN ANUL UNIVERSITAR 2010/2011 ÎN ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ

1. *Probe de concurs:*

- **Limba engleză** (conținuturile care vor fi evaluate corespund trunchiului comun din Programa de examen de bacalaureat pentru 2010);

- **Matematică - fizică** (Algebră, Elemente de algebră liniară și geometrie analitică, Elemente de algebră, Elemente de analiză matematică, Mecanică, Elemente de termodinamică, Producerea și utilizarea curentului continuu);

2. *Ponderi în calculul mediei de clasificare :*

Ponderea probelor de concurs în stabilirea mediei de clasificare, pentru candidații pe locurile finanțate de la buget, este următoarea:

· 85 % media la proba *Matematică-fizică*;

· 5 % media *examenului de bacalaureat*;

· 10 % media la proba de *Limba engleză*.

3. Media de clasificare pe locurile de la buget se calculează numai pentru candidații care au cel puțin nota 6,00 (șase) la proba de *Limba Engleză*, și cel puțin 5,00 (cinci) la proba *Matematică-fizică*.

Media de clasificare a candidaților declarați admiși nu poate fi mai mică de 5,00 (cinci).

Candidații declarați „NEADMIS”, pe locurile finanțate de la buget de la toți beneficiarii (*care optează și pentru locurile cu taxă de studii*), vor fi clasificați pentru ocuparea locurilor cu taxă de studii în ordinea descrescătoare a mediei examenului de bacalaureat.

Candidații care nu au obținut cel puțin nota 6,00 la proba de *Limba Engleză* sunt eliminați din concurs pe locurile de la buget, și pot opta pentru locurile cu taxă de studii.

4. La medii egale, clasificarea candidaților pe locurile finanțate de la buget, inclusiv a celor situați pe ultimele locuri scoase la concurs (*indiferent de beneficiar*), se face pe baza următoarelor **criterii de departajare**:

1) media obținută la proba *Matematică-fizică*;

2) media obținută la bacalaureat;

3) media generală a mediilor *anilor de studii din liceu*.

5. Absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III, mențiuni, premii speciale, în anii școlari 2008/2009, 2009/2010) la olimpiadele școlare naționale și internaționale beneficiază de dreptul de a fi admiși pe locurile

finanțate de la buget, în conformitate cu metodologia de admitere proprie a Academiei Tehnice Militare, după susținerea probei scrise, tip test grilă, la *Limba Engleză*.

6. Tematica și bibliografia pentru probele *Matematică-fizică* și *Limba Engleză* sunt cele stabilite la nivel național pentru examenul de Bacalaureat din anul 2010.

7. Taxa de înscriere la concursul de admitere: **100 lei**. Vor fi exceptați de la plata taxei candidații care îndeplinesc condițiile legale în vigoare.

8. Taxa **anuală** de școlarizare pentru **studiile universitare de licență**, pe locurile cu taxă de studii: **3 000 lei**.

9. Pentru concursul de admitere Academia Tehnică Militară asigură cazare numai pentru candidații provenind din absolvenții ai Colegiilor Militare Liceale promoția 2010.

10. Academia Tehnică Militară poate asigura hrănirea contra cost pentru toți candidații participanți la concursul de admitere (**30 lei/ zi**).

PROBELE ADMITERII LA ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU"

- Candidații pot susține probele admiterii numai la un singur domeniu de studii universitare de licență și un singur beneficiar (Ministerul Apărării Naționale sau Ministerul Administrației și Internelor).
- Admiterea se desfășoară prin probe scrise la următoarele discipline, după cum urmează:

Pentru domeniul de licență *Științe militare și informații*:

Proba I – *Limba engleză*;

Proba a II-a – *Matematică, Psihologie* – test grilă, 3 ore.

Pentru domeniul de licență *Științe administrative*:

Proba I – *Limba engleză*;

Proba a II-a – *Psihologie, Limba română și comunicare* – test grilă, 3 ore.

.Proba de concurs la Limba engleză este eliminatorie, candidații care nu promovează fiind declarați „RESPINS”. Nota obținută de candidații declarați „ADMIS” la această probă se ia în considerare la calculul mediei de admitere.

- Ponderea pe discipline a itemilor la proba a II-a este de 2/3 pentru prima disciplină de concurs.
- Ponderea probelor la stabilirea mediei de admitere este următoarea:
 - **Proba I** – 20%
 - **Proba a II-a** – 80%

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎN ACADEMIA FORȚELOR AERIENE “HENRI COANDĂ”

1. Concursul de admitere se desfășoară în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, iar la acesta se prezintă candidații declarați "ADMIS" la probele de selecție desfășurate de către Birourile de informare - recrutare în Centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale și cei declarați „ADMIS” de către alte structuri beneficiare din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, potrivit propriilor criterii de recrutare și selecție.

2. Candidații la admitere în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” nu pot susține concomitent probe de admitere la alte instituții de învățământ superior.

Admiterea cuprinde o probă eliminatorie și o probă de verificare a cunoștințelor, ce se susțin conform graficului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” în anul 2010, astfel:

- *Proba I: Limba străină - Engleză – test grilă – probă eliminatorie, are ponderea de 15% în media de admitere, nota minimă de admitere fiind 5,00 (cinci).*

- *Proba a II-a: Matematică. Psihologie – scris, are ponderea de 75 % în media de admitere:*
 - în cadrul probei, subiectul la matematică va avea o pondere de 2/3, va fi formulat din probleme de algebră și elemente de analiză matematică și va consta în tratare de subiecte;
 - în cadrul probei, subiectul la psihologie va avea o pondere de 1/3 și va consta în rezolvarea unui test grilă.
- Media examenului de Bacalaureat – are ponderea de 10 % în media de admitere.

3. Proba de verificare a cunoștințelor se susține în limba română sub formă de examen scris.

Manualele școlare valabile pentru concursul de admitere în academie sunt cele prevăzute pentru Examenul de Bacalaureat, din anul școlar 2009-2010, pentru disciplinele Limba engleză, Matematică și Psihologie.

4. Media minimă de admitere este 5.00, în limita locurilor scoase la concurs, cu condiția ca fiecare din cele două probe (I și II) să fie promovată cu media minimă 5,00. La proba a II-a, media se va calcula cu o pondere de 2/3 nota la Matematică și 1/3 nota la Psihologie.

5. Candidatul care nu a susținut toate probele de concurs se declară „RETRAS”, iar cel care nu a promovat (a obținut note sub 5,00) una din probe se declară „RESPINS”. Cel care încearcă să rezolve subiectele prin fraudă sau comite abateri pe timpul concursului sau susținerii probei, dovedindu-se acest lucru prin probe, se declară „ELIMINAT”, prin decizia președintelui comisiei de admitere, după finalizarea cercetării administrative a abaterii. Celor declarați „RETRAS”, „RESPINS” sau „ELIMINAT” nu li se calculează media generală.

Nu vor fi planificate în aceeași zi două probe de concurs pentru un candidat.

6. Clasificarea candidaților la concursul de admitere se face în ordine strict descrescătoare a mediilor generale obținute, înscrise în cataloagele de concurs și în ordinea opțiunilor.

7. Admiterea în academie pe locurile scoase la concurs se va executa în ordinea descrescătoare a clasificării candidaților și a opțiunilor în scris ale acestora, până la ocuparea tuturor locurilor scoase la concurs. La prezentarea în academie, candidații pot opta și pentru alte specialități militare scoase la concurs, altele decât cele pentru care au fost declarați „ADMIS” în Centrele de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, dacă îndeplinesc toate condițiile pentru acestea.

8. Contestațiile pentru probele scrise se depun în termen de 12 ore, după afișarea rezultatelor fiecărei probe, la secretariatul Comisiei de soluționare a contestațiilor.

9. Toate contestațiile se rezolvă în termen de 12 ore de la expirarea termenului de depunere a acestora de către Comisia de soluționare a contestațiilor. Decizia Comisiei de soluționare a contestațiilor este definitivă.

10. La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută în cadrul admiterii la proba a II-a - Matematică. Psihologie, dacă egalitatea continuă, după media obținută la examenul de Bacalaureat și, în ultimul rând, după nota la disciplina matematică, obținută în cadrul admiterii.

INFORMAȚII PRIVIND ADMITEREA LA ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL”

Candidații la Academia Națională de Informații vor susține probele de concurs la sediul acestei instituții de învățământ în perioada 19 - 25 iulie 2010, astfel:

a) PROBE ELIMINATORII:

- **Proba pentru stabilirea nivelului de cunoaștere a unei limbi străine** (engleză, franceză, germană, rusă): test grilă;

Pentru această probă se cer cunoștințele recomandate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării la examenul de bacalaureat, sesiunea 2010.

- **Determinarea aptitudinilor fizice**

- **Proba de creativitate**

*Se vizează transpunerea candidaților în scenarii contextuale diverse, posibil a fi întâlnite în viața cotidiană, având ca scop stabilirea nivelului abilităților de relaționare și adaptare situațional-emoțională. Această probă nu necesită o pregătire de specialitate, iar **rezultatul obținut nu poate fi contestat**, fiind un instrument specific, utilizat în selecția ofițerilor de informații.*

b) PROBE SCRISE:

- Pentru specializarea **psihologie - informații**:

- **Psihologie** (prima probă);

- **Limba și literatura română** (a doua probă).

Pentru probele scrise se cer cunoștințele recomandate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării la examenul de bacalaureat, sesiunea 2010.

Ø Media finală pentru admitere se calculează în funcție de:

- media examenului de bacalaureat (10%);
- punctajul obținut la testul de inteligență din cadrul evaluării psihologice complexe (30%);
- nota obținută în urma susținerii lucrării la prima probă scrisă (40%);
- nota obținută la a doua probă scrisă (20%).

Partea a II a

**PROGRAMELE DE EXAMEN ȘI MANUALELE ȘCOLARE
VALABILE PENTRU SEȘIUNEA DE ADMITERE 2010
ÎN INSTITUȘIILE DE ÎNVĂȘĂMÂNT ALE M.A.I.**

MANUALELE ȘCOLARE ȘI TEMATICILE
valabile pentru concursul de admitere 2010 în facultățile
Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

I. FACULTATEA DE POLIȚIE

Ø ISTORIA

PRECIZĂRI:

Pregătirea candidaților și elaborarea subiectelor pentru examenul la Academia de Poliție în 2010 se vor realiza în conformitate cu prevederile prezentei programe și a manualelor aprobate prin ordinele M.E.C.T.S. pentru clasa a XII-a, aflate în vigoare în anul școlar 2009-2010.

PROGRAMA DE EXAMEN

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 6-11.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 8-11.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 4-13.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 14-16.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 4-9.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 12-16.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 16-23.

B. OAMENII, SOCIETATEA SI LUMEA IDEILOR

1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 56-59.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 45-51.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 100-109.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 57-59; 61-63.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 40-47.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 52-55.

- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 70-73.

2. Constituțiile din România.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 62-67.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 55-57.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 121-129.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 65-67.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 50-55.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 61-64.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 76-79.

C. STATUL SI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IXXVIII).

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 74-83.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 63-66.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 142-152.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-76.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 60-63.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 70-73.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 84-95.

2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX).

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 84-89.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 67-71.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 153-164.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-91.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 64-70.

- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 74-83.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 96-123.

3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 100-107.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 79-85.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 176-187.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 99-103.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 78-87.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 96-102.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 134-145.

D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 110-117.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 89-94.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 195-227.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 109-114.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 88-93.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 106-114.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 148-153.

2. România și concertul european: de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 118-125.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 95-99.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 228-232.

- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 116-126.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 94-99.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 115-118.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 154-165.

3. România în perioada „Războiului rece”

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 130-135.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 103.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 251-261.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 129-131.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 102-107.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 123-126.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 168-171.

Ø LIMBA ROMÂNĂ

PRECIZĂRI:

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative pentru clasele V-VIII, aprobate prin ordinele M.E.C.T.S. și aflate în vigoare în anul școlar 2009/2010, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs.

PROGRAMA DE EXAMEN

Elemente de structură a limbii

1. Lexicul

Vocabularul fundamental și masa vocabularului

Cuvântul. Sensul cuvintelor în context. Tipuri de sens (de bază, secundar, figurat)

și rolul contextului în realizarea fiecăruia. Dubletele etimologice. Cuvinte polisemantice.

Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea.

Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală.

Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile lexicale (vechi și noi).

Neologismele. Pronunțarea corectă a neologismelor. Greșeli de pronunție.

Sinonime. Antonime. Omonime. Paronime.

Pleonasmul. Tautologia.

Regionalisme. Arhaisme.

Unități frazeologice (locuțiuni, expresii)

2. Noțiuni de fonetică

Vocale. Consoane. Semivocale. Diftongul. Triftongul. Hiatul.

Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe.

Accentul; accentuarea corectă în limba română.

3. Morfosintaxa

Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/fel (verb, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv). Locuțiunile. Categorii morfologice (diateză, conjugare, mod, timp, persoană, număr, gen, caz, grad de comparație). Funcții sintactice.

Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).

4. Noțiuni de sintaxă; sintaxa propoziției și a frazei

Relații sintactice. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază.

Fraza. Propoziția principală și cea secundară/subordonată. Elemente de relație în frază. Propoziția regentă și cea subordonată. Elementul regent.

Propoziția și părțile de propoziție. Tipuri de propoziții și de părți de propoziție. Subiectul și propoziția subiectivă. Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Atributul și propoziția subordonată atributivă. Complementul direct și propoziția subordonată completivă directă. Complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod (actualizare), de cauză, de scop. Propozițiile circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop. Propozițiile subordonate circumstanțiale condiționale, concesive, consecutive.

Acordul gramatical; acordul prin atracție, acordul logic.

Anacolutul.

Bibliografie:

DOOM, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005 (Ediția a II-a revizuită și adăugită)

Dictionarul explicativ al limbii române, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.

Marele dicționar de neologisme, Florin Marcu, Editura Saeculum, 2000

Dicționar de sinonime, Luiza și Mircea Seche, Editura Litera Internațional, 2002

Dicționar de antonime, Luiza și Mircea Seche, Editura Litera Internațional, 2002

Ø LIMBI MODERNE

PRECIZĂRI:

Sunt valabile manualele studiate în anul școlar 2009/2010 și cerute la examenul național de bacalaureat – sesiunea 2010.

1.LIMBA ENGLEZĂ

A. MORFOLOGIE

SUBSTANTIVUL: număr, caz; substantive cu prepoziții obligatorii; substantive colective

ARTICOLUL: hotărât, nehotărât, zero; cazuri de omisiune

ADJECTIVUL: tipuri, grade de comparație; comparația intensivă; adjective cu prepoziții obligatorii

PRONUMELE: personal, reflexiv, reciproc, posesiv, demonstrativ, relativ, nehotărât

NUMERALUL: cardinal, ordinal, multiplicativ

VERBUL: modurile și timpurile diatezei active; diateza pasivă; verbe cauzative (have, get); construcții cu subjonctivul; verbe modale, modalitatea; construcții cu infinitivul și cu participiul; verbe cu prepoziții obligatorii; "phrasal verbs"

ADVERBUL : tipuri; locuțiuni; ordinea adverbilor de loc, mod și timp în propoziție; folosirea adverbilor în poziție accentuată la începutul propoziției; grade de comparație
CUVINTE DE LEGATURĂ: prepoziții, conjuncții, locuțiuni.

B. SINTAXA

PROPOZIȚIA ȘI FRAZA

- Ordinea cuvintelor în propoziții
- Acordul
- Propoziții declarative, interogative, exclamative, imperative; tag-questions (întrebări disjunctive)
- Propoziții subordonate
- Propoziția condițională (I, II, III); construcții condiționale mixte
- Propoziția temporală
- Concordanța timpurilor
- Vorbire directă și indirectă
- Inversiunea
- Construcții emfatice
- Construcții cu “it” și “there”

C. ELEMENTE DE VOCABULAR

- Colocații, sinonime, antonime, omonime, paronime
- Polisemie; familii de cuvinte
- Cuvinte și expresii idiomatice

2. LIMBA FRANCEZĂ

Substantivul

- gen, număr (inclusiv cazuri particulare)
- exprimarea cazurilor

Articolul

- articolul hotărât și nehotărât
- articolul partitiv (forme, înlocuirea articolului partitiv cu prepoziția « de »)

Adjectivul calificativ și pronominal

- acordul adjectivului calificativ, gradele de comparație
- adjective pronominale (posesive, demonstrative, nehotărâte)

Numeralul

- numeralul cardinal și ordinal

Pronumele

- pronumele personal subiect
- pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă, interogativă și imperativă)
- pronumele reflexive, posesive, demonstrative, relative, interogative, nehotărâte, pronumele “en” și “y”

Verbul

- moduri (indicativ, imperativ, condițional, subjonctiv, infinitiv, gerunziu, participiu)
- timpuri (simple și compuse), folosirea lor
- forme verbale perifrastice
- acordul participiului trecut
- construcții impersonale
- diateza activă, reflexivă și pasivă

- discurs direct și indirect

Adverbul

- tipuri (de mod, cantitate, timp, loc, afirmație, negație)

- grade de comparație

Prepoziții și conjuncții

- prepoziții și conjuncții (locuțiuni prepoziționale și conjuncționale) cu mare frecvență în comunicare / folosirea lor

- conjuncția « si » de interogație indirectă

Elemente de sintaxă

- concordanța timpurilor la indicativ

- concordanța timpurilor la subjonctiv

- “si” condițional / “si” dubitativ

- folosirea subjonctivului în propoziția completivă și relativă

- exprimarea cauzei, scopului, consecinței, condiției, concesiei

Tipuri de fraze

- fraza asertivă (afirmativă și negativă), fraza interogativă (directă și indirectă), fraza imperativă, impersonală, emfatică (principalele procedee ale emfazei)

Lexic

- cuvinte și expresii

- sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte, cuvinte polisemantice

3. LIMBA GERMANĂ

Gramatică

- **SUBSTANTIVUL**

Gen, număr, declinare, substantive compuse.

- **ARTICOLUL**

Hotărât, nehotărât.

Negația.

- **ADJECTIVUL**

Poziție, folosire și grade de comparație, declinare.

- **VERBUL**

Poziția în propoziție (topică), indicativ, conjunctiv 1 (vorbirea indirectă) și 2 (exprimarea unei dorințe nerealizabile și a unei condiții), diateze, recțiune.

Verbe modale

Verbe cu particulă separabilă și neseparabilă.

- **ADVERBUL**

Timp, loc, mod, cauză.

Adverbe pronominale.

- **CUVINTE DE LEGĂTURĂ**

Prepoziția (cu genitivul, dativul, acuzativul și/sau dativ și acuzativ).

Conjuncția (coordonatoare și subordonatoare).

- **PRONUMELE**

Personal, posesiv, demonstrativ, impersonal, reflexiv, indefinit, declinare.

- **Sintaxă**

Propoziții secundare.

Construcții infinitivale și participiale (participiul 1 și 2).

Topica propoziției principale și subordonatoare.

- **Lexic**

Cuvinte și expresii; sinonime; antonime; familii de cuvinte; omonime,

paronime, schimbarea categoriei gramaticale, formarea cuvintelor prin derivare și compunere.

Traducere/retroversiune.

4. LIMBA RUSĂ

Gramatică

- SUBSTANTIVUL

Gen, număr, declinare.

- ADJECTIVUL

Poziție, gradele de comparație, declinarea.

- VERBUL

Conjugare, aspectele verbale, verbele reflexive, verbele impersonale, verbele de mișcare.

- ADVERBUL

Mod, loc, timp, cauză, cantitate, scop, gradele de comparație, adverbele relative, pronominale, interogative, demonstrative, nehotărâte, predicative.

- CUVINTE DE LEGĂTURĂ

Prepoziția.

Conjuncția.

Particula.

- PRONUMELE

Personal, reflexiv „себя”, posesiv, demonstrativ, interogativ, relativ, negativ, nehotărât - declinare.

- NUMERALUL

Cardinal și ordinal.

- SINTAXĂ

Sintaxa propoziției (subiect, atribut, apozitie, complement, construcții active și pasive, tipuri de propoziții);

Sintaxa frazei (faza formată prin coordonare, fraza formată prin subordonare, fraza formată prin juxtapunere);

Vorbirea directă și indirectă.

- **Lexic**

Cuvinte și expresii; sinonime; antonime; familii de cuvinte; cuvinte polisemantice; omonime, paronime.

II. FACULTATEA DE POMPIERI

Pentru proba scrisă compusă din Disciplina 1 - Algebră și elemente de analiză matematică și Disciplina 2 – Fizică (Mecanică, Fizică moleculară și termodinamică și Electricitate) sunt recomandate oricare dintre manualele aflate în vigoare și aprobate prin Ordinele Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Subiectele vor fi elaborate conform programelor școlare și nu vizează conținutul unui manual anume.

PROBA SCRISĂ DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR

Ø DISCIPLINA 1: MATEMATICĂ

1. Funcții

- Reper cartezian, produs cartezian; reprezentarea prin puncte a unui produs cartezian de mulțimi numerice; condiții algebrice pentru puncte aflate în cadrane. Drepte în plan.

- Funcția: definiție, exemple, exemple de corespondențe care nu sunt funcții, modalități de a descrie o funcție, lecturi grafice. Egalitatea a două funcții, imaginea și preimaginea unei mulțimi printr-o funcție, graficul unei funcții, restricții ale unei funcții.

- Funcții numerice, proprietăți ale funcțiilor numerice introduse prin lecturi grafice: reprezentarea geometrică a graficului, intersecția cu axele de coordonate, rezolvări grafice de ecuații și inecuații de forma $f(x) = g(x)$ ($\leq, <, >, \geq$), mărginire, paritate, imparitate (simetria graficului față de axa Oy sau față de origine), simetria graficului față de drepte sau față de puncte oarecare din plan, periodicitate, monotonie.

- Compunerea funcțiilor; exemple cu funcții numerice.

2. Funcția de gradul I, Sisteme de ecuații și inecuații de gradul I

3. Funcția de gradul al II-lea, ecuații și inecuații de gradul II

4. Numere reale: proprietăți ale puterilor cu exponent rațional, irațional și real ale unui număr pozitiv, aproximări raționale pentru numere iraționale sau reale.

- Radical dintr-un număr rațional, proprietăți ale radicalilor.

- Noțiunea de logaritm, proprietăți ale logaritmilor, calcule cu logaritmi, operația de logaritmare.

5. Mulțimea \mathbf{C} . Numere complexe sub formă algebrică, conjugatul unui număr complex, operații cu numere complexe. Interpretarea geometrică a operațiilor de adunare și de scădere a numerelor complexe și a înmulțirii acestora cu un număr real.

- Rezolvarea în \mathbf{C} a ecuației de gradul al doilea cu coeficienți reali. Ecuații bipătrate.

- Numere complexe sub formă trigonometrică (coordonate polare în plan), înmulțirea numerelor complexe și interpretare geometrică, ridicarea la putere (formula lui Moivre).

- Rădăcinile de ordinul n ale unui număr complex. Ecuații binome. Funcția putere, funcția radical, funcția exponențială și funcția logaritmică

- Funcții trigonometrice directe și inverse.

- Injectivitate, surjectivitate, bijectivitate; funcții inversabile: definiție, proprietăți grafice, condiția

necesară și suficientă ca o funcție să fie inversabilă.

- Rezolvări de ecuații folosind proprietățile funcțiilor:

Ecuații iraționale care conțin radicali de ordinul 2 sau 3;

Ecuații exponențiale, ecuații logaritmice; Aranjamente, combinări, binomul lui Newton.

6. Elemente de calcul matriceal și sisteme de ecuații liniare Matrice

- Tabel de tip matricial. Matrice, mulțimi de matrice.

- Operații cu matrice: adunarea, înmulțirea, înmulțirea unei matrice cu scalar, proprietăți.

7. Determinanți. Determinant de ordin n , proprietăți.

8. Sisteme de ecuații liniare

- Matrice inversabile din $Mn(\mathbf{C})$, $n \leq 4$.

- Ecuații matriceale.

- Sisteme liniare cu cel mult 4 necunoscute, sisteme de tip Cramer, rangul unei matrice.

- Studiul compatibilității și rezolvarea sistemelor: proprietatea Kroneker-Capelli, proprietatea Rouche.

9. Grupuri

- Lege de compoziție internă (operație algebrică), tabla operației, parte stabilă.

- Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, $\square n$.

- Morfism, izomorfism de grupuri.

- Subgrup.

10. Inele și corpuri

- Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale.

11. Limite de funcții

- Noțiuni elementare despre mulțimi de puncte pe dreapta reală: intervale, mărginire, vecinătăți, dreapta încheiată, simbolurile $+\infty$ și $-\infty$.

- Funcții reale de variabilă reală: funcția polinomială, funcția rațională, funcția putere, funcția radical, funcția logaritm, funcția exponențială, funcții trigonometrice directe și inverse.
- Limita unui șir utilizând vecinătăți, proprietăți.
- Șiruri convergente: intuitiv, comportarea valorilor unei funcții cu grafic continuu când argumentul se apropie de o valoare dată, (fără demonstrație), operații cu șiruri convergente, convergența șirurilor utilizând proprietatea Weierstrass. Numărul e .
- Limite de funcții: interpretarea grafică a limitei unei funcții într-un punct utilizând vecinătăți, calculul limitelor laterale.
- Calculul limitelor pentru funcțiile studiate; cazuri exceptate la calculul limitelor de funcții în cazuri exceptate.
- Asimptotele graficului funcțiilor studiate: asimptote verticale, oblice.

12. Continuitate

- Interpretarea grafică a continuității unei funcții, studiul continuității în puncte de pe dreapta reală pentru funcțiile studiate, operații cu funcții continue.
- Semnul unei funcții continue pe un interval de numere reale proprietatea lui Darboux, studiul existenței soluțiilor unor ecuații în \mathbb{R} .

13. Derivabilitate

- Tangenta la o curbă, derivata unei funcții într-un punct, funcții derivabile, operații cu funcții care admit derivată, calculul derivatelor de ordin I și al II-lea pentru funcțiile studiate.
- Funcții derivabile pe un interval: puncte de extrem ale unei funcții, teorema lui Fermat, teorema Rolle, teorema Lagrange și interpretarea lor geometrică, consecințe ale teoremei lui Lagrange:
derivata unei funcții într-un punct.
- Regulile lui l'Hospital.
- Rolul derivatei I în studiul funcțiilor: puncte de extrem, monotonia funcțiilor.
- Rolul derivatei a II-a în studiul funcțiilor: concavitate, convexitate, puncte de inflexiune.

14. Reprezentarea grafică a funcțiilor

- Rezolvarea grafică a ecuațiilor, utilizarea reprezentării grafice a funcțiilor în determinarea numărului de soluții ale unei ecuații.
- Reprezentarea grafică a funcțiilor.

15. Primitive. Primitivele unei funcții. Integrala nedefinită a unei funcții, proprietăți ale integralei nedefinite: liniaritate. Primitive uzuale.

16. Integrala definită

- Diviziuni ale unui interval $[a, b]$, norma unei diviziuni, sistem de puncte intermediare. Sume Riemann, interpretare geometrică. Definiția integrabilității unei funcții pe un interval $[a, b]$.
- Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare. Integrabilitatea funcțiilor continue.
- Teorema de medie, interpretare geometrică, teorema de existență a primitivelor unei funcții continue.
- Formula Leibniz - Newton.
- Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.

17. Aplicații ale integralei definite

- Aria unei suprafețe plane.
- Volumului unui corp de rotație.
- Calculul unor limite de șiruri folosind integrala definită.

NOTĂ:

*** Rezolvarea subiectelor pentru admitere se va realiza în conformitate cu prevederile prezentei programe, care este parte a programei școlare IX-XII.**

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar reprezintă doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi care ajută la

parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

**** Materia este inclusă în Programa de bacalaureat –2010.**

Ø DISCIPLINA 2: FIZICĂ

A. ELEMENTE DE MECANICĂ

A.1. PRINCIPII ȘI LEGI ÎN MECANICA CLASICĂ

- vector de poziție, vector deplasare
- viteză, vectorul viteză, unitate de măsură
- accelerație, vectorul accelerație, unitate de măsură
- modelul punctului material
- principiul inerției (Principiul I)
- principiul fundamental al mecanicii clasice (Principiul al II-lea)
- unitatea de măsură a forței
- principiul acțiunilor reciproce (Principiul al III-lea)
- greutatea corpurilor
- forțe de contact între corpuri
- legile frecării la alunecare
- legea lui Hooke, forța elastică
- forța de tensiune mecanică
- mișcarea rectilinie uniformă
- mișcarea rectilinie uniform variată (aplicații la mișcarea pe plan înclinat, căderea liberă, aruncarea pe verticală)

A.2. TEOREME DE VARIAȚIE ȘI LEGI DE CONSERVARE ÎN MECANICĂ

- lucrul mecanic, mărime de proces
- unitatea de măsură a lucrului mecanic
- interpretarea geometrică a lucrului mecanic
- expresia matematică a lucrului mecanic efectuat de forța de greutate în câmp gravitațional uniform
- lucrul mecanic efectuat de forța de frecare la alunecare
- puterea mecanică, unitatea de măsură a puterii în S I
- randamentul planului înclinat
- energia cinetică a punctului material
- teorema de variație a energiei cinetice a punctului material
- energia potențială
- variația energiei potențiale gravitaționale a sistemului corp – Pământ
- energia mecanică, mărime de stare
- legea conservării energiei mecanice

B. ELEMENTE DE TERMODINAMICĂ

B.1. NOȚIUNI FUNDAMENTALE

masă moleculară
masă moleculară relativă
cantitate de substanță
masă molară
volum molar
numărul lui Avogadro

echilibrul termic

corespondența între valoarea numerică a temperaturii în scara Celsius și valoarea numerică a acesteia în scara Kelvin

modelul gazului ideal

B.2. PRINCIPIUL I AL TERMODINAMICII

- lucrul mecanic în termodinamică, mărime de proces
- interpretarea geometrică a lucrului mecanic în termodinamică
- energia internă a unui sistem termodinamic, mărime de stare
- căldura, mărime de proces
- unitatea de măsură a lucrului mecanic, căldurii și energiei interne
- învelișul adiabetic
- principiul I al termodinamicii
- coeficienți calorici (relații de definiție, unități de măsură în SI)
- relația Robert - Mayer

B.3. APLICAREA PRINCIPIULUI I AL TERMODINAMICII LA TRANSFORMĂRILE GAZULUI IDEAL

- transformările simple ale gazului ideal (izobară, izocoră, izotermă, adiabetică)
- energia internă a gazului ideal (monoatomic, diatomic, poliatomic)
- variația energiei interne, lucrul mecanic și cantitatea de căldură pentru transformările simple ale gazului ideal (izotermă, izobară, izocoră, adiabetică)

B.4. MOTOARE TERMICE

- Ciclul Carnot
- descrierea principalelor cicluri termodinamice - Otto, Diesel - pe baza cărora funcționează motoarele termice
- calculul randamentului unui motor termic

C. CURENTUL ELECTRIC CONTINUU

C.1. CURENTUL ELECTRIC

- curentul electric
- intensitatea curentului electric
- unitatea de măsură a intensității curentului electric
- circuitul electric simplu
- tensiunea electromotoare a unui generator electric, tensiunea la bornele generatorului, căderea de tensiune în interiorul generatorului, unitatea de măsură

C.2. LEGEA LUI OHM

- rezistența electrică
- legea lui Ohm pentru o porțiune de circuit și pentru întreg circuitul
- unitatea de măsură pentru rezistența electrică
- rezistența electrică a unui conductor
- rezistivitatea electrică, dependența rezistivității electrice de temperatură, unitatea de măsură a rezistivității

C.3. LEGILE LUI KIRCHHOFF

- rețeaua electrică
- nodul de rețea
- ochiul de rețea
- legile lui Kirchhoff

C.4. GRUPAREA REZISTOARELOR ȘI GENERATOARELOR ELECTRICE

- rezistența electrică echivalentă grupării serie, paralel sau mixtă a mai multor rezistori
- rezistența electrică echivalentă și t.e.m. echivalentă corespunzătoare grupării serie / paralel a mai multor generatoare electrice

C.5. ENERGIA ȘI PUTEREA ELECTRICĂ

- expresia energiei transmise de generator consumatorului într-un interval de timp
- expresia energiei disipate în interiorul generatorului
- randamentul unui circuit electric simplu
- puterea electrică; relații ce caracterizează puterea electrică

NOTĂ:

*** Rezolvarea subiectelor pentru admitere se va realiza în conformitate cu prevederile prezentei programe, care este parte a programei școlare IX-XII.**

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar reprezintă doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

**** Materia este inclusă în Programa de bacalaureat –2010.**

III. FACULTATEA DE ARHIVISTICĂ

Ø ISTORIA

PRECIZĂRI:

Pregătirea candidaților și elaborarea subiectelor pentru examenul la Academia de poliție în 2010 se vor realiza în conformitate cu prevederile prezentei programe și a manualelor aprobate prin ordinele M.E.C.T.S. pentru clasa a XII-a, aflate în vigoare în anul școlar 2009-2010.

PROGRAMA DE EXAMEN

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 6-11.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 8-11.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 4-13.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 14-16.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 4-9.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 12-16.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 16-23.

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 56-59.

- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 45-51.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 100-109.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 57-59; 61-63.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 40-47.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 52-55.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 70-73.

2. Constituțiile din România

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 62-67.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 55-57.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 121-129.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 65-67.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 50-55.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 61-64.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 76-79.

C. STATUL SI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele XXVIII)

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 74-83.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 63-66.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 142-152.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-76.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 60-63.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 70-73.

- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 84-95.

2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX)

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 84-89.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 67-71.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 153-164.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-91.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 64-70.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 74-83.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 96-123.

3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 100-107.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 79-85.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 176-187.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 99-103.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 78-87.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 96-102.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 134-145.

D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 110-117.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 89-94.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 195-227.

- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 109-114.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 88-93.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 106-114.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 148-153.

2. România și concertul european: de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 118-125.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 95-99
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 228-232.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 116-126.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 94-99.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 115-118.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 154-165.

3. România în perioada „Războiului rece”

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 130-135.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 103
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2007, p. 251-261.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 129-131.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 102-107.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 123-126.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 168-171.

TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA
pentru concursul de admitere în școlile de agenți de poliție
din cadrul Poliției Române

Ø LIMBA ROMÂNĂ

• **LEXIC**

- Vocabularul limbii române. Vocabularul fundamental. Masa vocabularului.
- Cuvântul. Forma și conținutul. Cuvântul de bază. Sensul cuvintelor în context. Sensul propriu (de bază și secundar) și sensul figurat.
- Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală.
- Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile. Neologismele.
- Sinonimele. Antonimele. Omonimele. Paronimele.
- Cuvintele polisemantice.
- Unitățile frazeologice (locuțiuni, expresii).
- Pleonasmul.

• **NOȚIUNI DE FONETICĂ**

- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând.
- Folosirea corectă a accentului în limba română.

MORFOSINTAXA

- Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/fel (verb, substantive, articol, pronume, numeral, adjective).

Locuțiunile. Categoriile morfologice (diateza, conjugare, mod, timp, persoană, gen, număr, caz, grad de comparație). Funcții sintactice.

- Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție).
- Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).

• **NOȚIUNI DE SINTAXĂ**

- Cuvintele și construcțiile incidente. Punctuația lor.
- Relații sintactice în frază (coordonare și subordonare). Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice în frază: joncțiunea, juxtapunerea, topica.
- Fraza. Propoziția principală și secundară/subordonată. Elementele de relație în frază. Propoziția regentă și propoziția subordonată. Elementul regent.
- Propoziția și părțile de propoziție. Tipurile de propoziție.

• **SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI**

- Predicatul și propoziția subordonată predicativă.
- Subiectul și propoziția subordonată subiectivă.
- Atributul și propoziția subordonată atributivă.
- Complementul. Complementele circumstanțiale și necircumstanțiale. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod. Complementul circumstanțial de cauză și de scop. Complementul direct și indirect.
- Propoziția subordonată completivă directă. Propoziția subordonată completivă indirectă.

Propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop.
Propozițiile subordonate circumstanțiale condiționale, concesive, consecutive. Expansiunea și contragerea.

- Acordul.

- **SCRIEREA FUNCȚIONALĂ :**

Tipuri de scrisori.

Cererea.

Procesul-verbal.

Curriculum vitae (în format european).

Invitația.

- **ORTOGRAFIA ȘI PUNCTUAȚIA :**

- Semnele de punctuație : virgula, punctul și virgula, punctul, semnul întrebării, semnul exclamării,

linia de pauză

- Semnele ortografice : cratima, apostroful, punctul ca semn ortografic

Bibliografia:

Manualele școlare alternative de gimnaziu

Manualele de liceu (capitolele de comunicare)

DOOM-ul, ediția a II-a, 2005

Ø LIMBA ENGLEZĂ

- **MORFOLOGIA**

1. VERBUL.

Categoriile gramaticale ale verbului.

Timpul : Prezent simplu, Trecut simplu, Perfectul prezent, Mai mult ca perfectul, Mijloace de exprimare a viitorului.

Aspectul: Prezentul continuu, Trecutul continuu, Viitorul continuu, Mai mult ca perfectul continuu,

Viitorul perfect continuu.

Diateza: Activa, Pasiva.

Persoana și numărul.

Modul.

Formele nepersonale ale verbului.

Verbele auxiliare.

Verbele modale.

2. SUBSTANTIVUL.

Numărul substantivelor. Genul substantivelor. Cazul substantivelor.

3. ARTICOLUL ȘI ALȚI DETERMINANȚI.

Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Articolul zero. Omisiunea articolului.

Adjectivul demonstrativ. Adjectivul posesiv. Adjectivul interogativ. Adjectivul nehotărât.

4. NUMERALUL.

Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. Numeralul fracționar. Numeralul colectiv. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial.

5. PRONUMELE.

Pronumele personal. Pronumele reflexiv. Pronumele posesiv. Pronumele interogativ.

Pronumele

relativ. Pronumele nehotărât. Pronumele negativ.

6. ADJECTIVUL.

Comparația adjectivelor. Formarea comparativului și superlativului. Comparația neregulată a adjectivului. Locul adjectivului în propoziție.

7. ADVERBUL.

Comparația adverbului.

8. PREPOZIȚIA.

- **SINTAXA**

- Ordinea cuvintelor în propoziție.
- Tipuri de propoziții (enunțative, interogative etc.).
- Propoziții condiționale (I, II, III); Propoziții condiționale mixte.
- Corespondența timpurilor.
- Vorbirea directă și indirectă.

Ø LIMBA FRANCEZĂ

- **MORFOLOGIA**

1.ARTICOLUL

Articolul hotărât, articolul nehotărât, articolul partitiv.

Omisiunea articolului.

2.SUBSTANTIVUL

Genul substantivelor. Femininul substantivelor. Substantive cu două genuri. Nume de țări.

Pluralul substantivelor. Acordul substantivului GENS. Substantive care își schimbă sensul la plural.

Substantive compuse.

Cazurile substantivelor.

3.ADJECTIVUL

Locul adjectivului calificativ. Adjective care își schimbă sensul după loc.

Femininul adjectivului calificativ. Pluralul adjectivului calificativ.

Acordul adjectivului calificativ.

Adjectivele demonstrative, adjectivul numeral, adjectivul posesiv, adjectivul nehotărât.

4.PRONUMELE

Pronumele personal (aton, tonic), il – cu valoare de pronume neutru, pronumele personal complement, pronumele demonstrativ, pronumele posesiv, pronumele interogativ, pronumele

adverbiale – en, y, pronumele relativ, pronumele nehotărât.

5.VERBUL

Verbe de grupa întâi, grupa a doua, grupa a treia: moduri verbale, timpuri verbale.

Verbele auxiliare avoir și être – folosite la timpurile compuse. Acordul participiului trecut (cu être,

cu avoir, cu verbe reflexive).

Moduri verbale : indicativ, condițional, subjonctiv, imperativ, infinitiv, participiu, gerunziu.

Timpuri verbale : simple și compuse. Formarea timpurilor verbale.

Diatezele : activă, pasivă, reflexivă.

Verbe impersonale.

Concordanța timpurilor la modul indicativ.

Si condițional, Si dubitativ

6.ADVERBUL

Tipuri de adverbe (mod, timp, loc, cantitative, negative, afirmative, interogative). Formarea adverbilor de mod. Poziția adverbilor negative. Ne expletiv.

Adverbe la comparativ și superlativ.

Adjective întrebuințate adverbial.

7.CUVINTE DE LEGĂTURĂ

Prepoziția (principalele prepoziții, forme, loc, repetare, omisiune, întrebuințare), locuțiuni prepoziționale. Conjuncția (coordonatoare, subordonatoare).

- **SINTAXA**

Sintaxa propoziției : exprimarea afirmației, negației, interogației. Valorile lui oui.
Întrebuințarea
negației ne. Suprimarea negației pas. Interogația totală, parțială.
Sintaxa frazei : propoziții subordonate relative, complete, infinitivale, temporale,
circumstanțiale
cauzale, concesive, consecutive, de scop, de comparație.
Discursul raportat.

- **LEXIC**

Expresii, sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte.

Ø **LIMBA GERMANĂ**

- **MORFOLOGIE**

1.SUBSTANTIVUL

Gen, număr, declinare, substantive compuse.

2.ADJECTIVUL

Poziție, folosire și grade de comparație, declinare.

3.VERBUL

Poziția în propoziție, indicativ, conjunctiv, diateze;
Construcții infinitivale și participiale.

4.ADVERBUL

Timp, loc, mod.

5.CUVINTE DE LEGĂTURĂ

Prepoziția;

Conjuncția (coordonatoare și subordonatoare).

6.PRONUMELE

Personal, posesiv, demonstrativ, impersonal, declinare.

7.NUMERALUL

- **SINTAXA**

Propoziții secundare;

Vorbire directă și indirectă;

Topica propoziției principale și subordonatoare.

- **LEXIC**

Cuvinte și expresii, sinonime, antonime, familii de cuvinte, cuvinte cu mai multe sensuri,
omonime, paronime.

PRECIZĂRI: Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și probate prin Ordinele M.E.C.T.S. și aflate în vigoare în anul școlar 2009 – 2010, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs.

TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA **pentru concursul de admitere în școlile** **de subofițeri jandarmi Drăgășani și Fălticeni**

Ø LIMBA ROMÂNĂ - elemente de construcția comunicării

1. VOCABULARUL

Vocabularul limbii române. Vocabularul fundamental. Masa vocabularului. Cuvântul. Forma și conținutul. Cuvântul de bază. Sensul cuvintelor în context. Sensul propriu (de bază și secundar) și sensul figurat. Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală. Mijloacele externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile. Neologismele. Sinonimele. Antonimele. Omonimele. Paronimele. Regionalismele. Arhaismele. Cuvintele polisemantice. Unitățile frazeologice (locuțiuni, expresii). Pleonasmul.

2. NOȚIUNI DE FONETICĂ

Vocalele. Consoanele. Diftongul. Triftongul. Hiatul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe. Folosirea corectă a accentului în limba română.

3. MORFOSINTAXA

Părțile de vorbire flexibile. Clasificarea/felul (verb, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv). Locuțiunile. Categoriile morfologice (diateza, conjugare, mod, timp, persoana, gen, număr, caz, grad de comparație). Funcții sintactice. Părțile de vorbire neflexibile. Clasificarea/felul (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).

4. NOȚIUNI DE SINTAXĂ

Relația text, frază, propoziție, cuvânt. Cuvintele și construcțiile incidente. Punctuația lor. Relațiile sintactice în propoziție și în frază (interdependența, coordonare și subordonare). Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază: flexiunea, joncțiunea, juxtapunerea, topica, intonația și pauza. Fraza. Propoziția principală și propoziția secundară/subordonată. Elementele de relație în frază. Propoziția regentă și propoziția subordonată. Elementul regent. Propoziția și părțile de propoziție. Tipurile de propoziție.

5. SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI

Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Subiectul și propoziția subordonată subiectivă. Atributul și propoziția subordonată atributivă. Complementul. Complementele circumstanțiale și necircumstanțiale. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod. Complementul circumstanțial de cauză și de scop. Complementul direct și indirect. Propoziția subordonată completivă directă. Propoziția subordonată completivă indirectă. Propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauza, de scop. Propozițiile subordonate circumstanțiale conditionale, concesive și consecutive. Expansiunea și contragerea.

Acordul.

Ø **LIMBI MODERNE**

• **LIMBA ENGLEZĂ**

SUBSTANTIVUL

Pluralul substantivelor.

Substantive defective de număr.

ADJECTIVUL

Comparația intensivă.

VERBUL

Timpurile verbale.

Subjonctivul.

Verbe modale/modalitate.

Infinitivul/participiul/gerunziul.

Construcții cu infinitivul și participiul.

ADVERBUL

Grade de comparație.

CUVINTE DE LEGATURĂ

Prepoziții, conjuncții, locuțiuni.

ARTICOLUL

Hotărât/nehotărât, zero, omisiune.

Cazuri speciale de utilizare a articolului.

diomuri.

SINTAXA

Ordinea cuvintelor în propoziție.

Tipuri de propoziții (enunțative, interogative etc.).

Propoziții condiționale - condiționale (I, II, III, construcții mixte).

Corespondența timpurilor (future-in-the-past).

Vorbirea directă/indirectă.

LEXIC

Cuvinte și expresii; sinonime; antonime; familii de cuvinte; cuvinte cu mai multe sensuri; omonime, paronime.

• **LIMBA FRANCEZĂ**

SUBSTANTIVUL

Gen, număr, cazuri.

ADJECTIVUL

Acordul adjectivului calificativ

Gradele de comparație

Adjectivele posesive, demonstrative, nehotărâte și interogative

VERBUL

Moduri (indicativ, condițional, subjonctiv, imperativ, infinitiv, gerunziu, participiu, acordul participiului trecut)

Timpuri (simple și compuse), folosirea lor

Diateza (activă, reflexivă și pasivă).

"si" condițional; "si" dubitativ

Concordanța la indicativ

Stilul direct/indirect

ADVERBUL

Tipuri, grade de comparație.

CUVINTE DE LEGĂTURĂ

Prepozițiile/locuțiunile prepoziționale

ARTICOLUL

Hotărât, nehotărât, partitativ

PRONUMELE

Personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât, "en", "y"

SINTAXA

Subordonata completivă directă.

Subordonata relativă

Subordonata circumstanțială de timp/de cauză/de scop.

LEXIC

Cuvinte și expresii; sinonime; antonime; familii de cuvinte; cuvinte cu mai multe sensuri; omonime, paronime.

Sunt valabile manualele aprobate pentru examenul național de bacalaureat - sesiunea 2010.

PROGRAME DE EXAMEN ȘI MANUALE ȘCOLARE
valabile pentru concursul de admitere în Școala de Pregătire a Agenților
Poliției de Frontieră „Avram Iancu” - Oradea

Ø LIMBA ROMÂNĂ

I. LEXIC

- Vocabularul limbii române. Vocabularul fundamental. Masa vocabularului;
- Cuvântul. Forma și conținutul. Cuvântul de bază. Sensul cuvintelor în context. Sensul propriu (de bază și secundar) și sensul figurat;
- Mijloacele interne de îmbogățire ale vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală;
- Mijloace externe de îmbogățire ale vocabularului. Împrumuturile. Neologismele;
- Sinonimele. Antonimele. Omonimele. Paronimele;
- Regionalismele. Arhaismele;
- Cuvintele polisemantice;
- Unitățile frazeologice (locuțiuni, expresii);
- Pleonasmul.

II. NOȚIUNI DE FONETICĂ

- Vocalele. Consoanele. Semivocalele. Diftongul. Triftongul. Hiatul;
- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe;
- Folosirea corectă a accentului în limba română.

III. MORFOSINTAXA

- Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/fel: articol, substantiv, pronume, numeral, adjectiv, verb. Locuțiunile. Categorii morfologice: gen, număr, caz, persoană, grad de comparație, diateză, conjugare, mod, timp. Funcții sintactice;
- Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel: adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție. Locuțiunile. Funcții sintactice: adverb, interjecție.

IV. NOȚIUNI DE SINTAXĂ

- Cuvintele și construcțiile incidente. Punctuația lor.
- Relații sintactice în frază (coordonare și subordonare). Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice.
- În frază: joncțiunea. juxtapunerea, topica.
- Fraza. Propoziția principală și secundară/subordonată. Elementele de relație în frază. Propoziția regentă și propoziția subordonată. Elementul regent.
- Propoziția și părțile de propoziție. Tipurile de propoziție.

V. SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI

- Predicatul și propoziția subordonată predicativă.
- Subiectul și propoziția subordonată subiectivă.
- Atributul și propoziția subordonată atributivă.
- Complementul. Complementele circumstanțiale și necircumstanțiale. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod. Complementul circumstanțial de cauză și de scop. Complementul direct și indirect.
- Propoziția subordonată completivă directă. Propoziția subordonată completivă indirectă.
- Propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop.
- Propozițiile subordonate circumstanțiale condiționale, concesive, consecutive.
- Expansiunea și contragerea.

Bibliografia:

- **Manualele școlare alternative de gimnaziu;**
- **Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM2);**
- **Dicționar explicativ al limbii române, Editura Univers Enciclopedic, București, 2008.**

Ø LIMBA ENGLEZĂ

I. ELEMENTE DE GRAMATICĂ

1. Morfologie:

- Articolul: hotărât, nehotărât, zero;
- Substantivul: substantive nenumărabile; substantive colective, genitivul sintetic, genitivul analitic; pluralul substantivelor, substantive defective de singular, substantive defective de plural;
- Adjectivul: tipuri, gradele de comparație;
- Pronumele: tipuri;
- Numeralul: cardinal;ordinal;
- Verbul: verbele auxiliare verbele modale, verbele regulate, verbele neregulate; modurile personale, moduri nepersonale;
- Adverbul: tipuri, gradele de comparație;
- Cuvinte de legătură: prepoziții, conjuncții.

2. Sintaxă:

- Tipuri de propoziții (enuțiative, interogative, negative);
- Propoziții condiționale (IF1, IF2, IF3);
- Corespondența timpurilor;
- Vorbirea directă/indirectă;
- Întrebări disjunctive.

3. Lexic

- Cuvinte și expresii, sinonime, antonime, paronime, omonime, familii de cuvinte, cuvinte cu mai multe sensuri.

Ø LIMBA FRANCEZĂ

I. Elemente fonetice și lexicale

- cuvinte, sintagme corespunzând domeniile tematice și funcțiile comunicative studiate în școală;
- *câmpuri lexicale; conotație / denotație;*
- relații semantice: antonimie, sinonimie, omonimie; familii de cuvinte;
- particularități ortografice ale verbelor.

II. Elemente de morfologie și sintaxă

Articolul și substantivul

- articolul hotărât și nehotărât;
- articolul partitiv; cazuri de substituire;
- substantivul - gen, număr (inclusiv cazuri particulare).

Adjectivul

- adjectivul calificativ : acordul și gradele de comparație;
- adjective pronominale (posesive, demonstrative și nehotărâte).

Numeralul

- numeralul cardinal și ordinal.

Pronumele

- pronumele personal subiect (forme accentuate și neaccentuate);
- pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă);
- pronumele posesiv;

- pronumele demonstrativ;
- pronumele relativ simplu și compus;
- pronumele nehotărât (forme frecvente);
- pronumele adverbiale en și y.

Verbul

- modul indicativ: prezent, imperfect, perfect compus, perfectul simplu (recunoaștere), mai mult ca perfect, viitor;
- modul imperativ;
- modul condițional (prezent și trecut);
- modul subjunctiv: subjunctivul prezent: formare (verbe regulate și neregulate frecvente); subjunctivul trecut formare; contexte de utilizare de mare frecvență;
- modul participiu (prezent, trecut); acordul participiului trecut; cazuri de non-acord al participiului trecut la verbele conjugate cu auxiliarul être;
- modul infinitiv (prezent, trecut); construcțiile V + Inf., V + à + Inf., V + de + Inf;
- gerunziul;
- forme verbale perifrastice (aller,.... venir de,..... être en train de + infinitiv);
- construcții impersonale;
- discurs direct și indirect.

Adverbul

- adverbe de mod, de cantitate, de timp, de loc, de afirmație și de negație;
- adverbe cu grade comparație neregulate (bien, mal).

Prepoziția, conjuncția

- prepoziții și conjuncții cu mare frecvență în comunicare.

Sintaxa propoziției

- subiectul, inversiunea subiectului;
- predicatul, acordul subiectului cu predicatul;
- atributul;
- complementul (direct, indirect), complementele circumstanțiale.

Sintaxa frazei

- concordanța timpurilor la modul indicativ;
- concordanța timpurilor la modul subjunctiv (limba vorbită);
- folosirea subjunctivului după verbe care exprimă voința, ordinul, îndoiala, sentimente și stări emoționale;
- exprimarea cauzei, scopului, ipotezei (și condițional: I, II, III), consecinței, *concesiei* (bien que..., quoique..., malgré..., en dépit de...).

Tipuri și forme de fraze

- asertivă (afirmativă și negativă), interogativă, imperativă, emfatică (principalele procedee ale emfazei).

Bibliografie:

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin Ordinele M.E.C.I. și aflate în vigoare în anul școlar 2009 - 2010, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs.

**Tematica și bibliografia concursului de admitere
la Școala de Subofițeri de Pompieri și Protecție Civilă
„Pavel Zăgănescu” Boldești**

- **Manualele școlare valabile pentru concursurile de admitere sunt cele prevăzute de Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului pentru examenul de bacalaureat, sesiunea 2010.**
- **Subiectele vor fi elaborate conform programelor școlare și nu vizează conținutul unui manual anume.**
- **Sunt recomandate oricare dintre manualele aflate în vigoare și aprobate prin Ordinele Ministrului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului.**

Ø MATEMATICĂ - ALGEBRĂ

1. Mulțimi – Noțiunea de mulțime, apartenență, incluziune, submulțime, mulțimi egale. Operații cu mulțimi: definiție, proprietăți de bază.

2. Mulțimea numerelor reale – Puteri cu exponent întreg. Radicali de ordinul 2 și reguli de calcul cu radicali de ordinul 2. Radicali de ordinul 3. Operații cu numere reale; Proprietăți. Modulul unui număr real. Partea întreagă și partea fracționară. Ecuații iraționale simple (cu radicali de ordinul 2 sau 3).

3. Funcții – Funcția: definiție, egalitatea a două funcții. Funcția liniară: definiție, monotonia, semnul funcției și reprezentarea grafică. Ecuația atașată. Inecuații de gradul I. Funcția pătratică: monotonia, rata creșterii (descreșterii), graficul funcției, semnul funcției. Ecuația atașată: formula de rezolvare, relația între rădăcini și coeficienți. Inecuații de gradul II.

4. Sisteme de ecuații – Sisteme formate dintr-o ecuație de gradul I și una de gradul al II-lea. Sisteme omogene. Sisteme simetrice.

5. Polinoame – Forma algebrică a unui polinom cu coeficienți complecși; Gradul unui polinom. Adunarea și înmulțirea polinoamelor. Valoarea numerică a unui polinom. Funcția polinomială asociată unui polinom. Împărțirea polinoamelor. Teorema împărțirii cu rest. Împărțirea la x-a. Descompunerea în factori. Teorema lui Bezout. Relații între rădăcini și coeficienți (formulele lui Viète). Rezolvarea ecuațiilor algebrice cu coeficienți în Z, Q, R, C, ecuații binome, ecuații reciproce, ecuații bipătrate.

Ø FIZICĂ

I. Mecanică

1. Principiile mecanicii newtoniene și tipuri de forțe:

- 1.1. Principiile I, II și III – Principiul inerției. Principiul fundamental al dinamicii. Unitatea de măsură a forței. Principiul acțiunii și reacțiunii.

- 1.2. Tipuri de forțe – Forțele de contact dintre corpuri. Legile frecării la alunecare. Coeficientul de frecare la alunecare. Forța de tensiune. Forța elastică.

2. Cinematica punctului material:

Mișcarea rectilinie uniform variată a punctului material – Legea de mișcare.

Viteza, vectorul viteză. Accelerația, vectorul accelerație. Legea mișcării rectilinii uniform variate.

3. Teoreme de variație și legi de conservare în mecanică:

3.1. Lucrul mecanic – mărime de proces. Unitatea de măsură a lucrului mecanic. Interpretarea geometrică a lucrului mecanic. Expresia matematică a lucrului mecanic efectuat de greutate în câmp gravitațional uniform.

3.2. Energia cinetică, potențială și totală - Energia mecanică – mărime de stare. Energia cinetică a unui punct material. Teorema de variație a energiei cinetice a punctului material. Forța conservativă. Energia potențială.

3.3. Legea conservării energiei – Legea conservării energiei mecanice.

II. Electromagnetism

1. Inducția câmpului magnetic:

Câmpul magnetic.

2. Forța electromagnetică:

Forța electromagnetică.

3. Inducția electromagnetică:

3.1. Inducția câmpului magnetic generat de curentul electric (conductor liniar, spirală, solenoid).

3.2. Unitatea de măsură a inducției magnetice.

3.3. Inducția electromagnetică.

3.4. Legea inducției electromagnetice.

4. Legea lui Lenz:

Regula lui Lenz.

5. Electricitate și magnetism:

5.1. **Curentul electric staționar:** Rezistența. Rezistivitatea. Legea lui Ohm. Teoremele lui Kirchhoff. Gruparea rezistoarelor. Energia și puterea electrică.

5.2. **Câmpul magnetic al curentului electric:** Acțiunea câmpului magnetic asupra conductorilor parcurși de curent electric. Forța electromagnetică. Inducția magnetică. Fluxul magnetic. Câmpul magnetic produs de anumiți curenți electrici staționari.

5.3. **Inducția electromagnetică:** Fenomenul de inducție electromagnetică. Sensul curentului electric indus. Regula lui Lenz. Legea inducției electromagnetice. Autoinducția. Inducția unui circuit. Energia câmpului magnetic.